士林高商日間部98學年度第二學期
【商業經營科】第二次期末教學研究會會議記錄

主席： 張碧暖　　紀錄： 美華老 師

時間：99 年 6 月 22 日　PM12:20 ~14:00　　地點：舊會計科辦

一、報告事項

（一）關於課程安排，目前已根據上次會議的報告已將配課草案交給教學組，並希望儘快在教學組長見證下，抽籤決定高三班級。

（二）關於新生申請入學報到，感謝 303 班 6 位畢業生以話劇方式呈現士商三年生活。

二、討論題綱：

<u>提案一：</u>　　提案人：碧暖主任

案由：暑期重修班教師如何排定？除有意願之教師可優先考慮，餘如何排定，提請討論。

說明：按照 98 年 6 月 10 日決議：暑輔期間，暑輔教師原則上不排重修，除自願之教師優先考量，其餘應以原教授該科目之教師，作爲擔任重修班師資來源，並抽籤決定順序。

決議：今年仍以此原則辦理，但如遇像今年高二只有陳寶珠、翁英傑兩位正式老師任課，若開課班級超過該年級可授課教師人數時，則會由科主任協助或再商請其他年級教師擔任。再者，下學年將有三位老師加入商經科，將有更大討論空間，此原則若明年有變更需求，可再提出討論。

<u>提案二 ：</u>　　提案人：碧暖主任

案由：高三「經濟與商業環境」暑輔任課班級直接帶上高三，暑假是否應有共同進度？

說明： 99 學年度 8 月份高三暑輔進度內容如下：

第三章　家計與廠商

一、需求

（一）慾望的基本概念

（二）需求的基本概念

（三）消費的基本概念

（四）消費者如何獲得最大滿足

（五）消費者保護運動

二、供給

（一）供給的基本概念

（二）生產

（三）成本

（四）彈性

決議：照案通過。

提案三： 提案人：碧暖主任

案由：POS 研習時間，請討論。

說明：爲了因應 99 課綱新課程 POS，本科與會計科要共同辦 POS 研習，由於時間需要 8 小時，目前方案有二：

方案一：8 月 26 日全天(8 點-12 點、13 點-17 點)

方案二：9 月 3 日(五)下午(13 點-17 點)、9 月 10 日(五)下午(13 點-17 點)

決議：投票結果，方案一５票；方案二１票，故以多數決本科建議在開學前辦理。科主任會將本科意見與會計科進行彙總後，安排研習活動。

提案四： 提案人：翁英傑老師

1. 科會問題

(1) 請確認召開科會時之與會老師資格、參與表決資格

(2) 請負面表列不須由全科召開會議決議之事項

決議：１、凡是共同議題，只要擔任商經各相關課程授課教師，包含正式及兼、代課教師，皆可與會參與討論。

２、目前暫訂有關「教學進度」及「考試範圍」之討論，可由分科召集人召開分科研究會。往後若有新增項目之需求，可再提請討論。

提案五： 提案人：翁英傑老師

2. 課務問題

(1) 請確認安排下學年課程時之排課流程

(2) 請討論現任師資授課意願處理原則：意願、課程需求、公平性

(3) 請重新考慮專題與行銷必須合併開課的必要性

可能方向：１、下學年之排課流程爲：(此議題留待下學期表決討論)

（１）進行授課意願調查（建議除填寫科目外，應可表達有意願之授課班級數）。

（２）由科主任進行粗步之統計。

（３）召開科會進行公開之協商。

（４）若科內能順利協商，則可同時將有意超鐘點之配課排定。若無法達成共識，則只排基本鐘點，再交由教務處根據個人意願排定超鐘點。再者，若需另聘兼、代課教師，亦屬教務處之權責。

２、３議題留待下次科會討論。

提案六： 提案人：翁英傑老師

3. 定位問題

(1) 請討論本科發展方向與定位爲虛科實群或虛群實科

決議：留待下次科會討論。

四、臨時動議

五、散會