

士林高商日間部 98 學年度第二學期
【商業經營科】高一經濟與商業環境教學研究會會議紀錄

主席：梁雪娟

紀錄：梁雪娟

時間：99 年 5 月 24 日 12:30~13:00

地點：專任辦公室

出席者：

一、報告事項

商討「高一經濟與商業環境」期末考試範圍。

二、討論事項

商討「高一經濟與商業環境」期末考試範圍。

⇒結論：

1. 各種市場的長期均衡(P.183~185)。

2. 第五章財富

(1) 補充：

A. 傳統經濟與知識經濟的差別(詳見附錄一，並發統一講義)。

B. 經濟發展時期(P.195)加入「服務業經濟時期」(詳見附錄一，並發統一講義)。

C. 知識的特性—邊際報酬遞增。

D. 市場勞動供給曲線及均衡工資(不探討勞動供需變動對均衡工資之影響)。

E. 季節性失業。

(2) 刪除：

A.知識的發展(P.197~198)。

B.知識管理的理論架構、實施方法及運用知識管理的正確觀念(P.204~207，亦即知識管理僅講解定義，並強調資料、資訊及知識的差別)。

C.學習型組織(P.208~211)。

D.自願性失業(P.215)。

(3)修正

A.勞動參與率的計算公式(P.212)。

B.圖 5-3-3 人口與勞動力結構(P.213)

CH5 財富

一、傳統經濟與知識經濟的比較

經濟型態		傳統經濟	知識經濟
比較項目			
生產要素方面	創造財富的主要生產要素	著重土地、勞動、資本等有形的生產要素	著重腦力、知識等無形的生產要素
	生產要素的		_____的
產品方面	產 附	較	_____
	產	較	_____
	產 生	較	_____ (產)
	的 產 資	較	_____
	產 的	較	_____
企業經營方面	的 本	較	_____
	的經 態	較	較 有 創
	的	較有 的	
	與 的 態	與	與

、經濟

經濟

■ 的 本生產 _____ 的 生產 、 、 等產 產

產 主要 的產 與 產

主 經濟 有

經濟

■ 的 本生產 18 生產 重

產 創造 較 經濟 的產

經濟

■ 的 的勞 的無形產 、 、

等 重 的勞 的 經濟

經濟

■ 與 重 與 的 的

的 經濟 動 創造的經濟