

日期：3月31日 時間：12:30-13:10 地點：聯合辦公室

主席：林麗華 主任 紀錄：林家鈴

※本日討論主題：

一、專題與行銷課程授課教師是否同一位

二、高二升高三之經濟與商業環境課程授課教師分配

三、暑假輔導課程授課教師分配

四、高一升高三之經濟與商業環境課程授課教師分配

五、回收任課意願調查表

※討論結果：

一、專題與行銷課程授課教師是否同一位

一則為理論，一則為實務，授課教師是否為同一位各有利弊。經科會表決結果，贊成授課教師為同一人者有5票，不贊成同一人者有0票。

●表決結果：專題與行銷課程授課教師同一人。

二、高二升高三之經濟與商業環境課程授課教師分配

(一)由碧暖老師：提供各科二升三年級排定班級原則

(其它年級請參照補充資料)

國文科：釋放1/2班級後，再公開抽籤

數學科：由本人抽籤決定班級

會計科：由本人抽籤決定班級

英文科：各年級老師在場，由本人抽籤決定班級

(二)商經科排定班級原則：

程序一：全部抽籤或配合教師意願抽籤

選項1：不問意願全部抽籤決定，表決獲0票

選項2：依教師意願配合抽籤選項，表決獲8票

●表決結果：依「教師意願配合抽籤」，根據表決結果再進程序二

程序二：保留原授課班級之比例

選項1：依教師意願(可保留原授課班級的0~全部)者，表決獲2票

選項2：依教師意願(可保留原授課班級的0~1/2)者，表決獲6票

●表決結果：高二升高三依教師意願可保留原授課班級的0~1/2。

三、暑假輔導課程與高二升高三授課教師是否獨立分開進行

選項1：二年級_暑輔_三年級 同一教師者(合併)，表決獲0票

選項2：二年級_暑輔_三年級 不同教師者(獨立分開)，表決獲5票

●表決結果：二年級_暑輔_三年級經商課程授課教師 獨立分開進行

四、高一升高二排定班級原則

選項 1：依教師意願(可保留原授課班級的 0~全部)者，表決獲 0 票

選項 2：依教師意願(可保留原授課班級的 0~1/2)者，表決獲 6 票

● 表決結果：高一升高二依教師意願可保留原授課班級的 0~1/2。

五、回收任課意願調查表

一年級：經濟與商業環境 二學分

二年級：經濟與商業環境 二學分

行銷理論與實務 二學分

專題製作 二學分

三年級：經濟學進階 五學分

備註：請有意願擔任暑輔之教師至主任處登記