

台北市士林高商日間部 96 學年度第 1 學期 【商業經營科】教學研究會 會議記錄

討論主題：經濟與商業環境Ⅱ—資料搜集與分享

主 席：張碧暖 老師

時 間：96 年 9 月 7 日 AM12:20~13:20

地 點：商業經營科辦公室

一、流程：

(一)主席報告—分享源起

(二)分享與討論內容

1. 從不同角度來看教科書評選

2. 98 學年度四技二專甄試入學測驗參考題型

3. 對於目前校內所使用「經濟與商業環境Ⅱ」教科書版本之比較

(三)臨時動議

二、分享與討論內容：

(一)從不同角度來看教科書評選：

1. 從相關文獻角度—以「公共財與私有財」的定義為例說明之

(1)搜集市面上各家經濟學、財政學書籍、原文書…等資料，歸納出一般對於公共財與私有財的分類標準如下：(詳見附件一)

	獨享性 (敵對性) (互斥性)	共享性 (無敵對性) (非互斥性)
排他性	純私有財	準公共財
無排他	私有財 (準私有財)	純公共財 (公共財)

(2)分類標準中，以「獨享性 vs 共享性」；「排他性 vs 無他性」，最廣為一般人使用。

(3)若就時間因素考量，純私有財及純公共財在分類上有其問題所在，因此有學者—黃春興對於分類方式提出最新看法，即以「MC=0」來劃分公共財、私有財。

(4)比較「旗立」、「東大」、「龍騰」、「啟芳」等四家出版社，僅有前三家之版本有明確指出「公共財與私有財的差異」，並提供具體實例說明之。

2. 從學生利益的角度

(1) 由於高職學生著重的是基礎的訓練，因此選擇一本好的教科書，可提高學生學習效率。

(詳見附錄二，98 學年度學測商管群專一題型範例)

(2) 以學生角度來分析，透過所有商經科教師集思廣益，認為良好的教科書指標應具備：

- 內容正確流暢
- 實例多並與學生生活經驗相關
- 敘述淺顯易懂
- 圖例說明清楚
- 編排流暢

3. 從各校用書多寡角度：

目前市面上眾多教科書版本中，以「旗立」版本為最多學校使用。

(二) 98 學年度四技二專甄試入學測驗參考題型：

請詳見附件二，此為新課程「經濟與商業環境」的預試參考題型，總共一百題，請各位老師撥空檢視試題內容的適切性以供試務中心參考，並擬於爾後相關會議討論之。

(三) 對於目前校內所使用「經濟與商業環境Ⅱ」教科書版本之比較與建議：

1. 優點：實例眾多、敘述淺顯易懂

2. 缺點及建議：

(1) 理論書寫、推論定義有爭議之處

a. 例如：P. 4 充分就業之定義

b. 碧暖老師建議：

使用版本錯誤難免，定義是否有待商榷，沒有絕對的對與錯，建議作者未來可針對相關理論或舉例來源能提供參考依據 如：出版書籍、多年教學經驗分享…等。

(2) 舉例不適當

a. 舉例部分，像榮星花園一般人會主觀認為是私有財，但隨社會變遷現已變為公共財

b. 碧暖老師建議：

除一般原理原則外，有些名詞定義、分類或解決方法，判斷方式，其實是見仁見智，不是唯一。

3. 補充建議→英傑老師：

旗立版本雖圖文並茂並廣為各校使用，即便課文淺顯易懂，但理論定義的正確性仍有值得商榷之處。而舉例部分也有不夠嚴謹之處。因此建議未來應考量：

(1) 舉例的必要性

(2) 舉例的適切性

三、臨時動議

(一)98 年學測將分成二次考試(1 月份第二個星期、6 月份第三個星期)，由於考試提前舉行再加上考試成績有部分需參照在學成績比例才能具推甄資格，這項新課程措施將面臨二個問題及建議如下：

1. 需於上學期將二學期的授課內容教授完畢 → 建議由教務處統籌，調整整個課程架構。

2. 新資訊實施尚未明朗化，易以訛傳訛導致學生恐慌 → 如何替學生未雨綢繆。

(二)針對「經濟與商業環境 I」教科書理論性有歧異之處，下回邀請翁英傑老師擔任主席與大家分享！