

# 臺北市立士林高級業職業學校 108 學年第 1 學期

## 《商業經營科》 期初教學研究會會議紀錄

時 間：108 年 8 月 29 日(星期四) 12 時 10 分

地 點：商經科專題教室

主 持 人：張碧暖

出席人員：(如簽到表)

記錄：劉敏慧

### 一、上次會議決議辦理情形

討論提案	決議	執行情形
108 年 6 月 30 日工作輪序表 作更新確認並調整	經抽籤，修正後通過，內容 詳見 108 年 6 月 30 日附件二	已執行

### 二、工作報告：

- (一) 感謝敏慧主任為科盡心盡力，打下根基，感激不盡。日後將跟隨敏慧主任規劃方向前進，請大家不吝給碧暖各方面的協助，提醒和包容。
- (二) 感謝瑛翎老師暑假中付出許多時間精力指導商業簡報。
- (三) 歡迎蔡芃萱老師加入日間部商經科行列。
- (四) 歡迎實習老師蕭奕蕪老師來本校實習，行政實習為訓育組、教學實習為英傑主任、導師實習為麗慧老師。
- (五) 和平樓 5 樓門市清潔教室(特教組管理)與 POS 收銀教室(商經科管理)軟硬體大致已建置完成，可供上課用。在此感謝總務處、教務處與實習處團隊、會計科振元主任與慈娟主任、特教組婉寧組長與實習老師、科內的彩鳳組長、敏慧主任、郁華老師、麗慧老師與碧暖主任、還有畢業生與在校生、甚至松商同學同心協力，完成士商以學生圖像為主軸之最美的學習環境。
- (六) 預計 12 月 20 日(五)下午第 6 節舉辦《商業溝通》老師體驗課程，講師：敏慧老師，請大家把時間空下來。
- (七) 專題製作成果發表會，訂於 9 月 5 日(四)第 5、6 節於演講廳舉行，除了請上學年及本學年專題製作教師一同參加外，歡迎各位老師蒞臨參加。為了鼓勵高二學生認真聽講，將採取競賽方式依序選出前四名班級，屆時頒獎品以茲鼓勵，所需款項由科內自籌。為使活動成效更臻於完善，已於 8 月 26 日(一)召開「專題製作發表會」籌備會，共同討論當天活動相關事項。

(八) 今年協助專題授課的老師有魏郁華老師、莊士賢老師、蔡芃萱老師、林彩鳳老師。於9月12日(四)第5、6節於演講廳，由科主任舉行選組志願說明會，供高二學生選組修課。也歡迎有興趣的老師參加蒞臨指導。

(九) 真的非常感謝芃萱老師願意先協助支援專題。此因考量麗慧老師輪到高二專題，新接高一導師與門市服務，再加上高三經濟進階，以及支援國貿科高三商概進階。而芃萱老師明年將同時輪到專題及簡報指導老師，故與幾位老師討論後，想出以上方法，此一互相協助讓兩位老師兼顧教學品質。

(十) 於8月30日(五)第6節在三樓演講廳辦理工經科課程諮詢說明會，講師為課程諮詢教師劉敏慧老師主講，也歡迎有興趣的老師參加蒞臨指導。

(十一) 於8月30日(五)第5節在三樓演講廳，舉行高三升學講座，分享畢業生有商管群301 陳宗輝、303 邱郁珍、304 葉呈妍、吳鎧均、316 李昕翰；外語群：314 吳晨儀、劉馥綺。非常歡迎有興趣的老師蒞臨指導。

(十二) 依目前工作輪序表：

1. 商業簡報指導教師；許瑛翎老師。

2. 營業企劃書講座講師：梁暖茱老師(經老師確認無誤)。

3. 營業計劃評審老師：陳澤宏老師(經老師確認無誤)與許瑛翎老師(經老師確認無誤)。

倘若老師有意願擔任上述工作，則以自願者優先，並敬請自願者於開學第一週內告知，以利後續工作安排。

4. 教案的撰寫：

(1)家庭計畫教案：曾美華老師(經老師確認無誤)。

(2)生命教育教案：蔡芃萱老師(經老師確認無誤)。

(3)性別平等教育教案：翁英傑老師(經老師確認無誤)。

(4)資訊素養與倫理：蔡芃萱老師(經老師確認無誤)。

5. 第8節課輔輪序表：王麗慧(經老師確認無誤)

(十三) 宣導事項：

1. 108學年度行動研究參賽的輪序：今年商經科、國貿科與廣設科合送一件。實研組長根據以往作法，本校歷年繳件次數較少的科別就必須負責參賽。根據過往記錄，廣設科從99學年度至今未參賽過，而商經和國貿科繳件次數頗多。因此，21

屆就要麻煩廣設科了。當然，若其他科老師有意願繳交作品參賽，絕對歡迎。

2. 實習主任申請到《三花基金會高職育才獎》的計畫，今年除了家長會原訂的技藝競賽獎勵的辦法外，獲得金手獎的選手額外有一萬元獎金。
  3. 德明科大 9/18(三)舉辦一天的“行銷專題製作研習營”，以 6-8 人組隊參加，每校報名學生約 15 名，教師 1-2 名。活動報名時間 8/19(一) ~9/4(三)，參加師生可公假前往，麻煩老師宣導，鼓勵高二學生參加。
  4. 商經科專題教室內有商業類書籍與雜誌，已委請學生編碼完成，歡迎師生借閱。
  5. 教務處宣導：
    - (1) 請假事宜，不同以往的有臨時無法前去上課，找人代課，可事後再補異動代課單。
    - (2) 調課時間，收件截止日為 9/4 下午 2 時截止。
    - (3) POS 教室與清潔教室上課前借 KEY。
    - (4) 模擬考報考類組調查將於開學一週內進行調查，請高三導師協助輔導貴班，務必慎重考慮後，無特殊原因無法更改。
    - (5) 學校日訂於 9 月 21 日(六)，請老師在 9 月 9 日(一)前將書面交給班導，並將教學計畫上傳。
- (十四) 請老師至碧暖處檢視自己的通訊資料是否有誤。

### 三、提案討論

**提案一**：高二《專題製作》根據課綱精神以跨班分組的學習方式進行，將開設同時段跨班 4 選 1 的課程供學生選組，初步規劃採議題方式分組，請討論。(提案單位：商經科專題全體老師、張碧暖)

#### 說明：

1. 高二的《專題製作》為本科的特色課程，參考應外科分組形態：繪本組、英文簡報組、小論文組；而資處科分組形態：APP 程式設計班、專題式網頁班、Ev3 可程式機器人班。
2. 然本科分組的模式不像應外科與資處科可以很明確，故經由 8 月 26 日(一)高二專題會議決議結果，採取議題方式分組。議題方向除上次 6 月 30 日(日)研習內容(人口趨勢經濟、從眾行為商店現象、網路創新應用、旅遊觀光議題、社會環保議題、產業議題等)外，任課教師亦可依自己擅長議題設定。

決議：照案通過

**提案二**：各科教學工作分配表，請討論。(提案單位：商經科張碧暖)

**說明**：請各科推舉召集人，進行工作分配。教學組已上傳工作分配表、教學進度表等到學校的網站，請老師可下載使用。請各科召集人於 9/3(二)前將工作分配表、本學期競試命題分配表、下學期複習考命題分配表、防災教育、環境教育的輪序，影印一份給碧暖存檔，cpn@slhs.tp.edu.tw

**決議**：高一門市：魏郁華師 高二經濟：林佩儀師 高二專題：魏郁華師  
高二行銷：張碧暖師 高三經濟：王麗慧師

**防災教育教案：許瑛翎師，環境教育教案：張碧暖師。**

**提案三**：商經科社群名稱與執行方式，請討論。(提案單位：商經科張碧暖)

**說明**：根據「高職優質化方案子計畫 108-3(A3)-- 教師先鋒、專業領航」計劃目標：

1. 強化教師社群以增強教師的教學探究與協作文化
2. 辦理教師增能研習以提升教師課程研發和教學能力
3. 持續推動教師公開授課以增加教師共同備課、授課和議課之能力。  
擬以涵蓋各科的社群進行研習，名稱訂為「行(行銷學)經(經濟)專(專題)門(門市服務)」社群，執行方式包括各科段考的教學探究、增能研習、公開授課等方式，以活化教學內涵、提升教學績效，及提高教學品質。

**決議**：照案通過

**提案四**：分科議題-特色課程。(提案單位：教學組)

**說明**：

1. 各科課內的特色課程目前皆有初步的分組跑班的模式，請討論各科制定課程進行方式與評鑑機制 (如學生回饋、教學觀察、教學影片分析、同儕視導、教學經驗分享與討論)及辦理實施成果發表與分享，建請討論。
2. 研習課程與公開觀課、共同備課規劃，期末成果紀錄(電子+書面)回報教學組。

**決議**：

- 1-1 將學生有興趣研究探討的議題化為具體，上課過程中採小組(4~6 人)討論，引導學生學習興趣與合作討論的探索力、讓學生透過欣賞教學影片、文獻探討、學習單、問卷或訪談調查等不同的評量方式，展現出學習成效
- 1-2 學生成果預計於 5 月完成，由每班授課老師初評 3 份作品，再邀請大專教師及商經科教師進行複評，決定前 4 名作品，於高三時對高二學生舉行成果發表會。
- 2-1 108 學年特色課程，輪由郁華、士賢、芃萱、彩鳳等四位老師協助授課，藉由介紹課程目標、教學進度、評分標準、未來展望、可參加的競賽項目等，充分讓生了解課程設計與目標後，請學生依自己興趣，撰寫相關專題。
- 3-1 社群成立由各科目教師依教學需求共同備課、規劃討論時段，並形成教學共識，最後作成紀錄。
- 3-2 協請在特色教學的老師，分享其教學成果，公告時段，請老師出席觀課。
- 3-3 協請教務處通知，公開觀課時間與需排定教師人數，以利教師們配合。

**提案五**：分科議題-統測考科。（提案單位：教學組）

**說明**：統測考科請針對統測試題進行分析，並針對分析結果進行討論，調整教學策略及教材教法。

**決議**：

1. **這次經濟試題難度頗高的**，是歷屆試題中最具挑戰性的一屆。
2. 基本題 10 題、綜合題 15 題(其中綜合比較題 12 題、計算題 3 題)。不僅文字多、計算也多，每個選項都需要花時間計算或思考，不再是背多分的一屆。
3. 學生若概念或經濟定義不夠清楚，是無法答對的。因此，學生要多看課本，充分理解與了解。如果遇到不會的題目，回到課本的定義，追根究底，重新再做題目，如此一來就易掌握問題的重點。
4. 教學策略：選一本涵蓋簡單與難的用書，先讓同學從基本定義著手打穩基礎，再逐一增強，有了成就感之後，再挑戰不熟悉的題目或題型，藉由理解後解題，未來更能面對任何難度的試題。此外，建議學生多閱讀商業周刊、散文等文章，有利於看懂題目並回答問題。
5. 教材教法：採取異質性小組分組，分組後由強的同學教弱的同學，教學相長，輔以講述法方式傳達正確觀念，讓學習更有效率。

章節	定義/概念	題數	章節	定義/概念	題數
第 1 章	生產可能曲線	1	第 11 章	後彎的個別勞動供給曲線、工資與勞動生產力	1
第 2 章	供需彈性、財貨性質與市場干預	1	第 12 章	利息與利潤學說	1
第 3 章	邊際效用均等法則、消費者均衡、消費者剩餘、恩格爾係數	1	第 13 章	國民所得的概念與計算、國民所得在應用上的限制、經濟福利淨額	1
第 4 章	生產者剩餘、TP、AP 與 MP 關係	2	第 14 章	消費與儲蓄的計算、膨脹/緊縮缺口、封閉經濟的乘數	2
第 5 章	利潤計算、長短期成本、規模報酬概念	2	第 15 章	M1A、M1B、M2 的計算、貨幣供需、中央銀行與貨幣政策	2
第 6 章	完全獨占與獨占性競爭市場	1	第 16 章	公共財、政府經濟政策、公共選擇理論	1
第 7 章	完全競爭的短期均衡分析	1	第 17 章	國際貿易理論、匯率的升貶值	2
第 8 章	獨占廠商的訂價策略	1	第 18 章	景氣對策信號與指標、景氣理論、物價膨脹	1
第 9 章	獨占性競爭廠商的長期分析	1	第 19 章	人類發展指數 HDI、經濟成長理論、經濟發展理論、知識經濟	1
第 10 章	基尼係數、邊際生產力理論	2			

**提案六**：專班重修議題(提案單位：教學組)

**說明**：專班重修人數統計調查：當重修人數 15 人(含)以上，原訂上課節數每學分上課 12 節，是否需要減少每學分為 9 節或 6 節。請討論。

**決議**：教師 11 位，科主任 1 位，共 12 位出席人數。  
維持 12 節(0 票)、9 節 (10 票)、或 6 節(0 票)。  
經投票表決，**專班重修以 9 節最高票**。

**提案七**：因應新課綱，百齡高中、陽明高中及明倫高中擬與本校合作課程，故請各科研擬可行性，尤其是商管群科及設計群科請務必提出需求及可提供之資源(含授課時段及形式)(提案單位：教學組)

( )科跨校課程需求	( )科跨校課程可提供資源
例如：需要德語教師至本校教授德語	例如：在校校開設三 D 列印課程

**說明**：。目前三校普高於 109 學年度每周四第 3~4 節為共同時段多元選修時間，期待未來邀請本校商管群科及設計群科教師至該校開課至陽明或百齡或明倫)或學生至本校上課(與陽明高中較可行)

**決議**：  
暫時沒有規劃與需求。

**提案七**討論：**(經會議討論暫不送出)**

彩鳳師：1. 109 學年商經科與廣設科跨科合作課程啟動，明年後商經科教師需花龐大時間研發新教材，師資吃緊。

2. 此跨校合作課程鐘點，**請問教務處是列入基鐘，還是只算超鐘點。**

澤宏師：1. 在不增加老師負擔下，可以商經科專長科目為合作基準，建議可開設商概或經濟學，也符合高中端需求。

2. 高中有第二外語，可支援士商日文課程。

瑛翎師：士商是商管群學校，商概中的行銷管理是一大特色，上行銷才能凸顯商科特色。

澤宏師：或是折衷，一半商概、一半經濟。

彩鳳師：如需開課，**請規劃時，開設一班，並有人數上限。**

經大家討論後，高二經濟學(11 票)、高二行銷(0 票)

**投票表決，商經科支援課程：高二經濟學**

**跨校課程需求：日文課。**

四、 臨時動議：

五、 散 會：14:30

士林高級商業職業學校【商經科】

附件一

授課教師之工作輪序表 108.8.28

排序	家庭教育教案	生命教育教案	性別平等教案	專題製作	商業簡報 (含國貿科教師)	實商營業企劃書 講師	實商營業企劃書 評分老師
1	翁英傑(105-2)	曾美華(105-2)	林彩鳳(105-1)	<del>梁雪娟(102)</del>	陳玲美(101)	張碧暖(102)	<del>梁雪娟(101)(105)</del>
2	王麗慧(106-1)	王麗慧(106-1)	許瑛翎(105-2)	張碧暖(102)	蔡芃萱	陳澤宏(103)	王麗慧(101)(107)
3	<del>梁雪娟(106-2)</del>	張碧暖(106-2)	梁暖茱(106-1)	蔡芃萱(108)	曾美華(102)	翁英傑(105)	陳澤宏(102)(108)
4	陳澤宏(107-1)	許瑛翎(107-1)	劉敏慧(106-2)	蔡麗雪(103)	陳澤宏(103)	<del>梁雪娟(106)</del>	許瑛翎(102)(108)
5	張碧暖(107-2)	林彩鳳(107-2)	陳澤宏(107-1)	林彩鳳(108)	張碧暖(100)	劉敏慧(107)	蔡芃萱
6	曾美華(108-1)	蔡芃萱(108-1)	曾美華(107-2)	劉敏慧(105)	陳寶珠(105)	梁暖茱(108)	劉敏慧(104)
7	梁暖茱	梁暖茱	翁英傑(108-1)	翁英傑	陳柏升(99)	許瑛翎	林彩鳳(103)
8	蔡芃萱	陳澤宏	蔡麗雪	許瑛翎(106)	劉敏慧(106)(107)	林彩鳳	翁英傑(103)
9	林彩鳳	梁雪娟	蔡芃萱	陳澤宏(106)	許瑛翎(108)	蔡麗雪	張碧暖(107)
10	蔡麗雪	翁英傑	張碧暖	曾美華(107)	梁雪娟	蔡芃萱	蔡麗雪(106)
11	許瑛翎	劉敏慧	王麗慧	梁暖茱(107)	翁英傑	王麗慧	梁暖茱(106)
12	劉敏慧		梁雪娟	王麗慧	蔡麗雪	曾美華	曾美華(105)
13					周玉連		
14					王麗慧(104)		
15					秦玲美		
16					梁暖茱		
					林彩鳳		
					陳佳如		

商經科教師之工作輪序表 108.09.1

排序	第八節課輔教師	OpenHouse	資訊素養與倫理	科主任	高三商概	會議記錄	技術菁英獎	防災/環境教案
1	林彩鳳(102)	王麗慧(101-102)	<del>梁雪娟(103-1)</del>	張碧暖(98) (108)	張碧暖(107)	劉敏慧(108/8)	陳澤宏(102)	許瑛翎(108-1)
2	許瑛翎(102)	蔡芃萱	蔡麗雪(103-1)	翁英傑(105-108 國)	許瑛翎(107)	許瑛翎(105/3)(107/3) (108/6)	王麗慧(102)	張碧暖(108-1)
3	張碧暖(105 暑)	陳澤宏(103)	許瑛翎(104-1)	陳澤宏	王麗慧(107)	王麗慧(105/4)(107/3)	梁暖茱(106)	劉敏慧
4	翁英傑	劉敏慧(104)	蔡芃萱(108-1)	曾美華(94-96 國)(99-100)	陳澤宏(107)	蔡芃萱	蔡麗雪	陳澤宏
5	陳澤宏(106 暑)	翁英傑(105)	王麗慧(104-2)	梁雪娟	林彩鳳(107)	梁雪娟(105/6)(107/5)	梁雪娟	曾美華
6	劉敏慧(107 暑)	蔡麗雪(106)	陳澤宏(105-1)	蔡麗雪(103)	梁雪娟	翁英傑	劉敏慧(104)	王麗慧
7	王麗慧(109 暑)	曾美華(107)	劉敏慧(105-2)	梁暖茱	劉敏慧	蔡麗雪(106/11)	張碧暖	蔡芃萱
8	梁雪娟	許瑛翎	翁英傑	林彩鳳	曾美華	曾美華(106/2)(107/8)	曾美華(100)	梁暖茱
9	曾美華	梁雪娟	林彩鳳(106-1)	王麗慧(101-102)	梁暖茱	梁暖茱(106/5)(107/11)	蔡芃萱	翁英傑
10	蔡芃萱	梁暖茱	曾美華(106-2)	許瑛翎	翁英傑	林彩鳳(106/10)	許瑛翎	林彩鳳
11	蔡麗雪	張碧暖	梁暖茱(107-2)	劉敏慧(104-107)		張碧暖(106/8)(108/1)	林彩鳳	梁雪娟
12	梁暖茱	林彩鳳	張碧暖(107-2)	蔡芃萱		陳澤宏(107/1)	翁英傑(98)	蔡麗雪(103)
13		(108?)				曾美華(106/2)(108/2) (108/4)		梁暖茱
14								翁英傑
15								
16								

備註：專題製作輪序時排除擔任處室主任及組長者，待其卸除行政職務後，再恢復輪序。若有新進人員（包含轉科、夜轉日、新進本校教師），其排序以抽間隔方式產生。

營業企劃書講師及評分教師以自願優先，若無自願者按輪序。

臺北市立士林高級業職業學校 108 學年第 1 學期  
科 第 8 節課輔輪序表

日 期：年 月 日(星期 ) 時 分

地 點：

輪序	姓名	備註
1	王麗慧	
2	曾美華	
3	蔡苧萱	
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

臺北市立士林高級業職業學校 108 學年第 1 學期

商業經營科 期初教學研究會簽到表

日期：108 年 8 月 29 日(星期四) 12 時 10 分

地點：商經科專題教室

職稱	姓名	簽到	備註
專任教師兼商經科主任	張碧暖		
專任教師兼國貿科主任	翁英傑		
專任教師兼 104 導師	王麗慧		
專任教師兼 204 導師	梁暖茱		
專任教師兼 303 導師	許瑛翎		
專任教師	劉敏慧		
專任教師	林彩鳳		
專任教師	曾美華		
專任教師	蔡芃萱		
專任教師	陳澤宏		
專任教師	魏郁華		
專任教師	莊士賢		
專任教師	林佩儀		

臺北市立士林高級商業職業學校  
108學年度第1學期競試命題教師分配表

商經科：暫無出題需求

競		試	
科 目		年 級	
命 題 教 師		適 用 科 別	<input type="checkbox"/> 商經科 <input type="checkbox"/> 會計科 <input type="checkbox"/> 應外科 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 國貿科 <input type="checkbox"/> 資處科 <input type="checkbox"/> 廣設科 <input type="checkbox"/> 體 育班
審 題 教 師			
科 目		年 級	
命 題 教 師		適 用 科 別	<input type="checkbox"/> 商經科 <input type="checkbox"/> 會計科 <input type="checkbox"/> 應外科 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 國貿科 <input type="checkbox"/> 資處科 <input type="checkbox"/> 廣設科 <input type="checkbox"/> 體 育班
審 題 教 師			
科 目		年 級	
命 題 教 師		適 用 科 別	<input type="checkbox"/> 商經科 <input type="checkbox"/> 會計科 <input type="checkbox"/> 應外科 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 國貿科 <input type="checkbox"/> 資處科 <input type="checkbox"/> 廣設科 <input type="checkbox"/> 體 育班
審 題 教 師			

臺北市立士林高級商業職業學校

108學年度第2學期複習考命題教師分配表

商經科：暫無出題需求

複 習 考			
科 目		年 級	
命 題 教 師		適 用 科 別	<input type="checkbox"/> 商經科 <input type="checkbox"/> 會計科 <input type="checkbox"/> 應外科 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 國貿科 <input type="checkbox"/> 資處科 <input type="checkbox"/> 廣設科 <input type="checkbox"/> 體 育班
審 題 教 師			
科 目		年 級	
命 題 教 師		適 用 科 別	<input type="checkbox"/> 商經科 <input type="checkbox"/> 會計科 <input type="checkbox"/> 應外科 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 國貿科 <input type="checkbox"/> 資處科 <input type="checkbox"/> 廣設科 <input type="checkbox"/> 體 育班
審 題 教 師			
科 目		年 級	
命 題 教 師		適 用 科 別	<input type="checkbox"/> 商經科 <input type="checkbox"/> 會計科 <input type="checkbox"/> 應外科 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 國貿科 <input type="checkbox"/> 資處科 <input type="checkbox"/> 廣設科 <input type="checkbox"/> 體 育班
審 題 教 師			