

臺北市立士林高商日間部 107 學年度第 1 學期 【商業經營科】教學研究會期初會議議程

一、時間：107 年 8 月 29 日(三) 下午 12 時 15 分~14 時 20 分

二、地點：專題教室

三、主席：劉敏慧

紀錄：曾美華

四、出席：如簽到表

五、報告事項：

(一) 歡迎魏郁華老師、莊士賢老師加入日間部商經科行列。

(二) **專題製作成果發表會**，訂於 **9 月 6 日(四)** 第 5、6 節於 **演講廳** 舉行，歡迎各位老師蒞臨參加。
為使成效更臻於完善，將另行召開「專題製作發表會」籌備會共同討論當天活動相關事項，
除了請上學年及本學年專題製作教師一同參加會議，也歡迎所有老師共襄盛舉。

(三) **9 月 19 日 12:20** 於專題教室舉辦的 **商業溝通課程成果分享**。

(四) **10 月 12 日第 6、7 節** 於專題教室舉辦的 **零售經營模擬系統研習**(可融入門市教學)。

(五) 提供教學組轉發 教務會議資料 及 校務評鑑暨專業類科評鑑指標 內涵。

(六) 請大家至敏慧處檢視大家的 通訊資料 是否有誤。

(七) 依目前工作輪序表：

1. 商業簡報指導教師：**劉敏慧老師**。

2. 營業企劃書講座講師：**劉敏慧老師**。

3. 營業計劃評審老師：**王麗慧老師與張碧暖老師**。

倘若老師有意願擔任上述工作，則以自願者優先，並敬請自願者於開學第一週內告知，
以利後續工作安排。

4. 教案的撰寫 (1) 家庭計畫教案：**陳澤宏老師**。 (2) 生命教育教案：**許瑛翎老師**。

(3) 性別教育教案：**陳澤宏老師**。

六、討論事項：

提案一：討論商經科課程目標。(提案人:劉敏慧)

說明：隨著新課綱的修改與時代的演進，商經科需要的專業知識也在更替，如何調整教學目標、
教材內容、學生專業技能教學，來重新定位商經科未來中長期的教學目標，教學目標初稿
如附件一。建請 討論。

決議：照案通過

提案二：討論年度例行工作分配。(提案人:劉敏慧)

說明：隨著科業務不斷新增，是否考慮一些工作(家庭教育教案、生命教育教案、性別平等教案、
實商企劃書講師、OpenHouse、資訊素養教案等)，由固定老師專職負責，達同儕討論精進之

效。建請 討論。

決 議：下次待議

提案三：共同議題--臺北市立士林高級商業職業學校 108 學年度課程計畫書草案，課程規劃探討。

(提案人:教學組)

說 明：108 學年度課程計畫草案經科會討論修正，送課發會討論後定案，再請各位老師檢視最後教學科目與學分數，是否正確。

決 議：另擇期討論彈性課程時間分配

提案四：分科議題。(提案人:教學組)

說 明：1. 各科的課內的特色課程目前皆有初步的分組跑班的模式，請討論各科制定課程進行方式與評鑑機制，及辦理實施成果發表與分享，建請 討論。

2. 討論下學期各科課外的特色課程，課程名稱、內容與授課教師。

3. 研習課程與公開觀課、共同備課規劃，期末成果紀錄(電子+書面)回報教學組。

決 議：1-1 將學生有興趣研究探討的議題化為具體，上課過程中採小組(4~6 人)討論，引導學生學習興趣與合作討論的探索力、讓學生透過欣賞教學影片、文獻探討、學習單、問卷或訪談調查等不同的評量方式，展現出學習成效。

1-2 學生成果預計於 5 月完成，由每班授課老師初評 3 份作品，再邀請大專教師及商經科教師進行複評，決定前 4 名作品，於高三時對高二學生舉行成果發表會。

2-1 107 學年特色課程，輪由曾美華、梁暖茱、林佩儀、莊士賢四位老師協助授課，藉由介紹課程目標、教學進度、評分標準、未來展望、可參加的競賽項目等，充分讓生了解課程設計與目標後，請學生依自己興趣，撰寫相關專題。

3-1 各科目教師依教學進度需求共同備課規劃討論時段，形成教學共識，提供社群紀錄。

3-2 協請在特色教學的老師，分享其教學成果，公告時段，請老師出席觀課。

提案五：各科教學工作分配表，請進行討論。(提案人: 劉敏慧)

說 明：請各科推舉召集人，進行工作分配。已將工作分配表、教學進度表等、教學組已上傳學校的網站，請老師可下載使用。請各科召集人於 **9/7(五)**將工作分配表影印一份給敏慧存檔。

ivy6113@slhs.tp.edu.tw

決 議：請各科目授課教師進行討論，並於完成工作分配後，將上述表格交付相關人員。

七、散會 14:20