

臺北市立士林高級職業學校 106 學年第 2 學期

商經科 期初教學研究會會議紀錄

時間： 107 年 1 月 16 日(星期二) 12 時 20 分

地點：行政大樓三樓 國際交流中心

主持人：劉敏慧

出席人員：(如簽到表)

記錄：陳澤宏

一、工作報告：

1. 十二年國民基本教育課程綱要課程先鋒學校試辦計畫---

1. 下學期 **各科共同備課每月至少一次**，全學年不得低於 6 次(上學期 3 次、下學期 3 次)，可含公開授課，教學研究會，領域增能各一次。

2. **下學期各科至少安排 1 次教師專業成長社群活動**。

2. 依 106 學年下學期工作輪序表：

1. 營業計劃評審老師：蔡麗雪老師與梁暖茱老師。

2. 教案的撰寫

(1)家庭教育教案：梁雪娟老師。

(2)生命教育教案：張碧暖老師。

(3)性別教育教案：劉敏慧老師。

3. OpenHouse：蔡麗雪老師。

倘若老師有意願擔任上述工作，則以自願者優先，並敬請自願者於一週內告知，以利後續工作安排。

3. 108 課綱--教務處 12 月工作小組會議報告事項

1. **高二刪除運算思維 1 學分、生涯規劃 1 學分，上學期改生活科技 2、下學期資訊科技 2 學分。**

2. **詳細異動資料詳附件**

二、提案討論：

案由一：部必--金融證券投資實務與商業溝通 2 學分配分調整。(提案人：劉敏慧)

說明：基於108課綱開放學生選修空間需求，及老師配課考量，是否調整為高三上下學期各一學分

決議：投票表決 1. 金融證券投資實務與商業溝通改為上下學期各為1學分(5票)

2. 維持原案(2票)

決議金融證券投資實務與商業溝通改為高三上下學期各一學分。

案由二：高二有 2 學分校定選修空間。(提案人：劉敏慧)

說明：1. 高二尚有 2 學分空間，建請討論開放選修科目。

2. 基於跨科特色選修，是否與廣設科合作，開設一學分；開設科目有行銷企劃、門市服務、海報設計、店面布置、文創商品設計等供學生選修。

決議：1. 表決同意(9票)與廣設科開設跨科特色課程，並建議開設 2 學分。

2. 經詢問廣設科國文主任，目前只剩一學分空間可合作，高二尚有一學分選修空間，下次會議續討論。

案由三：高三有 2 學分校定選修空間。(提案人：劉敏慧)

說明：高三尚有 2 學分空間，建請討論開放選修科目。

決議：下次會議討論。

提案四：分科議題。(提案人：教學組)

說明：請各科針對多元評量方式進行討論，並提供如何評比學生平時成績，考試成績，作業成績等可行建議及策略。(提案人：教學組)

建議：(1)建立學生的責任感，培養良好的學習態度，培養正確的複習習慣，使學生守規重紀。

(2)課程開始前可進行預習，課程結束後要複習，測驗過後要進行檢討，錯誤的地方，務必確實訂正，以加強學習之成效。

(3)教師對經常缺交作業的學生，不應總是「懶惰」視之而加以責罰，就其無法完成的原因，採個別談話，問診學生到底是為何？教師了解原因後，取得共識。

(4)因事耽誤者，讓其在適當時間補寫完成。屬對學習材料不懂而無從下筆者，教師可自己或配派一位優等生，充當「小老師」，利用課餘時間或午休時候，對該生作補救教學，帶領其逐次完成該寫的作業。

提案五：分科議題。(提案人：教學組)

說明：各科課內的特色程目前皆有初步分組跑班模式，請各科討論課程進行方式與評鑑機制（如學生回饋、教學觀摩、教學影片分享、同儕視導、教學經驗分享與討論）及辦理實施成果發表與分享。

建議：(1)依授課老師的專長開設特色程，於學時由先向生說明課程綱要，再開放學生依興趣自由選修。

(2)將學生有興趣研究探討的議題化為具體，上課過程中採小組（3-5人）討論，引導學生習興趣與合作討論的探索力、讓學生透過欣賞教影片文獻單問卷或訪談調查等不同的評量方式，展現出學習成效。

(3)學生成果預計於5月完成，由每班授課老師初評3份作品，再邀請大專教師及商經科師進行複評，決定前6名作品，於高三時對二學生舉行成果發表會進行經驗分享。

(4)下學期末每個主題老師皆會辦理學生成果發表，請位踴躍參加觀摩。

提案六：各科教學工作分配表，請進行討論。(提案人：教學組)

說明：請各科推舉召集人，進行工作分配。已將工作分配表、教學進度表等、教學組已上傳學校的網站，請老師可下載使用。請各科召集人於1/24(三)將工作分配表一份教學組，並傳一份給敏慧存檔。ivy6113@slhs.tp.edu.tw

三、臨時動議：

散會：13:15

附件一
一年級

國語文	英語文	數學	歷史	地理	公民與社會	物理	化學	音樂	美術	健康與護理	體育	國防	商概	數位科技	會計	門市	國語文閱讀與寫作	實用英文	數學習作	合計
3	2	2	2		2	2		1		1	2	1	2	2	3	2	1	2	2	32
				2			2		2								與目前同	與目前同	增加 1	
部定一般													部定專業			部訂實習(技能領域)				

二年級

國語文	英語文	數學		資訊科技	體育	會計	經濟	數位科技	行銷學	會計軟體	專題實作	閱讀與寫作	實用英會	數學習作	設計實務		合計
3	2	2		2	2	2	4	2	2	2	2	1	2	2	1		31
部定一般					部定專業				部定實習		校定實習	與目前同	與目前同	增加 1			
									(技能領域)						與廣設合作		

規劃開跨群美術、體育、音樂...供學生選修 1 分
刪除運算思維

刪除生涯，生活科技改 2

三年級

國語文	英語文	體育		商業溝通	金融投資實務	趣味英文閱讀	國文進階	數學進階	經濟學	商概	會計實務	多媒體製作與應用	財務報表分析		合計
2	2	2		1	1	2	2	4	4	2	4	3	1		30
				1	1										
部定一般		部定實習				與目前同	與目前同	與目前同	與目前同		與目前同	與目前同	與會計合作		
		(技能領域)							再規畫相對應實習科目替代						

考慮商溝與金融是否改成 1+1

剩餘 2 學分的運用

