

臺 北 市 立 士 林 高 商 日 間 部 1 0 6 學 年 度 第 1 學 期
【 商 業 經 營 科 】 教 學 研 究 會 期 初 會 議 議 程

一、時間：106年8月29日(二) 下午2時30分~3時30分

二、地點：專題教室

三、主席：劉敏慧

紀錄：張碧暖

四、出席：如簽到表

五、報告事項：

(一) 歡迎林佩儀老師加入日間部商經科行列。蔡麗雪老師復職。

(二) 請今年協助專題授課的許瑛翎老師、陳澤宏老師、魏郁華老師、林佩儀老師準備特色課程授課進度及內容，於9月5日(二)第5、6節於5樓第3會議室舉行特色課程說明會，供高二學生依自我興趣選班修課。也歡迎有興趣的老師參加蒞臨指導。

(三) **專題製作成果發表會**，訂於9月12日(二)第5、6於演講廳舉行，歡迎各位老師蒞臨參加。為使成效更臻於完善，將另行召開「專題製作發表會」籌備會共同討論當天活動相關事項，除了請上學年及本學年專題製作教師一同參加會議，也歡迎所有老師共襄盛舉。

(四) 商經科9月6日(三)中午邀請三重商工前商經科劉玲岐主任擔任講座，辦理**新課綱前導課程**分享。地點：**國際交流中心**，有備午餐。

(五) 請大家至敏慧處檢視大家的通訊資料是否有誤。

(六) 依目前工作輪序表：

1.商業簡報指導教師：劉敏慧老師。

2.營業企劃書講座講師：梁雪娟老師。

3.營業計劃評審老師：蔡麗雪老師與梁暖茱老師。

倘若老師有意願擔任上述工作，則以自願者優先，並敬請自願者於開學第一週內告知，以利後續工作安排。

4.教案的撰寫 (1)家庭計畫教案：王麗慧老師。 (2)生命教育教案：王麗慧老師。

(3)性別教育教案：梁暖茱老師。 (4)資訊素養與倫理：林彩鳳老師。

(七)因應未來多元選修課程，高三將會有金融實務，未來會引進金融桌遊，讓學生有更多手做的機會。

(八)未來各科可能規劃的跨科特色課程，請參閱附件106年6月教務會議記錄。

(九)有關今年高二新開設的商業溝通，是否會影響學生畢業學分數，與會教師無意見，交由科主任查閱99課綱商經科的課程規劃後，再向各位老師說明。

六、討論事項：

案由一：分科議題。(提案人:教學組)

說 明: 1.各科的課內的特色課程目前皆有初步的分組跑班的模式，請討論各科制定課程進行方式與評鑑機制，及辦理實施成果發表與分享，建請 討論。

2.討論下學期各科課外的特色課程，課程名稱、內容與授課教師。

3.研習課程與公開觀課、公同備課規劃，期末成果紀錄(電子+書面)回報教學組。

- 決議:一.將學生有興趣研究探討的議題化為具體，上課過程中採小組(4~6 人)討論，引導學生學習興趣與合作討論的探索力、讓學生透過欣賞教學影片、文獻探討、學習單、問卷或訪談調查等不同的評量方式，展現出學習成效。
- 二.學生成果預計於 5 月完成，由每班授課老師初評 3 份作品，再邀請大專教師及商經科教師進行複評，決定前 4 名作品，於高三時對高二學生舉行成果發表會。
- 三.各科目教師依教學進度需求共同備課規劃討論時段，形成教學共識，提供社群紀錄。
- 四.老師在一學期中根據授課進度，規劃一堂課公告，供有興趣老師選擇觀課。~~這是上學期教務處提醒前瞻計畫中有提出的規定

提案二：進行 105 年統測試題分析。

說明:針對 105 年經濟與商概統測試題，進行分析討論，調整教學策略及教材教法。

決議:

商概:此次時事應用題出題不多，出題方向則著重於基本概念之延伸。在財務管理方面，今年無計算，但更重視觀念及理解，整體而言，今年的題目偏易，較容易取得高分。因此，教學策略為加強學生平時熟讀課本基本概念，並多練習相關考題，便能夠輕鬆作答。

經濟:一、近來考題趨勢出題的方式已朝向計算簡單、靈活運用、概念整合為主軸，替代了複雜、艱澀的題型。

二、教材教法調整如下：

- 1、平時對於基本觀念的建立與整合要多加注意！雖然簡單的計算，仍融合 1~2 種觀念的融合，提醒學生看清題目。
2. 近年題目會融合時事題，應將學習重心移至概念整合，朝向統整式、架構式的學習。

提案三：工作輪序表作(附件一)更新確認並調整。(提案人: 劉敏慧)

說明: 1.蔡麗雪老師於 106 學年復職，依 106 年工作輪序表，**會議記錄與技術菁英獎**需進行工作抽序。

2.今天來國中招生工作增加 2 項，5 月的國中教師課程體驗(限額 40 位國中教師，2 小時)、7 月國中生課程體驗(限額 40 位學生，2 小時)，請討論老師工作序。

決議 1：**麗雪老師的會議記錄排在英傑老師之後；技術菁英獎排在暖茶老師之後。**

討論 2：提案 A：敏慧主任提議依 OpenHouse 的輪序表(例如，第 1 位麗雪老師今年輪 OpenHouse、第 2 位美華老師輪國中教師體驗、第 3 位瑛翎老師輪 7 月國中生)，以此類推；

提案 B：麗雪老師提議依 OpenHouse 的輪序表(例如，第 1 位麗雪老師今年輪 OpenHouse 以及輪國中教師體驗、至於 7 月國中生課程體驗則由科主任負責)

決議 2：根據出席人數(主席 1 位+9 位教師)，提案 A 為 0 票、提案 B 為 5 票，故提案 B 過半數。

提案四：各科教學工作分配表，請進行討論。(提案人: 劉敏慧)

說明:請各科推舉召集人，進行工作分配。已將工作分配表、教學進度表等、教學組已上傳學校的

網站，請老師可下載使用。請各科召集人於 9/2(五)將工作分配表影印一份給敏慧存檔。

ivy6113@slhs.tp.edu.tw

決議：高一商概：

高二專題： 高二行銷： 高二經濟：

高三經濟： 高三商概：

七、散會 16:05

附件一

三、校訂跨群跨科選修課程(三年級)							
序號	科目名稱	開課群別與科別		學年	學期	節數	備註
		群別	科別				
1	英文繪本創作	外語群	應用外語科	三	上	2	
		設計群	廣告設計科	三	下	2	
2	行銷與設計	商管群	商業經營科	三	上	2	
		設計群	廣告設計科	三	下	2	
3	設計管理	設計群	廣告設計科	三	上	2	
		商管群	商業經營科	三	上	2	
4	專題式網頁設計	商管群	資料處理科	三	下	2	
		商管群	國際貿易科	三	上	2	
		設計群	廣告設計科	三	下	2	
5	英文簡報	外語群	應用外語科	三	上	2	
		商管群	資處、商經、 國留	三	下	2	