

臺北市立士林高商日間部商業經營科 103 學年度第 1 學期期末教學研究會議 暨 第 2 學 期 期 初 教 學 會 議

一、時間：104 年 1 月 13 日(星期二) 中午 12 時 20 分

二、地點：國際交流中心

三、主席：蔡麗雪

紀錄：陳雯莉

四、出席：如簽到表

五、校長致詞：

首先恭喜商經科老師行動研究獲獎以及指導學生參加技藝競賽獲得佳績；非常感謝指導老師犧牲課餘、假日，盡心盡力指導學生。

兩件事情報告，第一件事情是領先計畫之特色課程，高一面向為閱讀與藝文，高二為專業教學或跨科選課，學校全力給予支持。同時請老師們思考如何合作？以及需要學校提供那些資源協助各科任課老師，方能突顯學校特色，建立商經科之特色；第二件事情為商科技藝競賽，請思考如何挑選出適合的學生以及指導教師的指導計畫與期程？選手是否抽離上課？等配套方案，且學校考量成立訓練中心，供培訓選手之用。

104 年度由本校負責舉辦商科技藝競賽，期望藉此機會對競賽有更多面向的了解，提升競賽成績。寒假時，學校各處室於空間及人力上會有些微的調整，期望將空間用在最合適之處，各科若有需求請盡量提出，以利通盤檢討規劃。

六、報告事項：

- (一) 本學期商經科師生榮獲獎項：行動研究部份許瑛翎老師榮獲創新教學活動設計類行動研究論文類特優；張碧暖老師榮獲行動研究論文類優選；劉敏慧老師榮獲行動研究論文類入選。全國商技賽部分：303 吳鎮宇同學榮獲「會計資訊」組全國第 18 名；303 梁涵茹同學榮獲「商業簡報」組全國第 19 名，感謝陳澤宏老師辛苦指導。
- (二) 104 學年度全國商科技藝競賽由本校主辦，屆時希望老師能全力配合協助學校交付工作，期使賽程順利圓滿。
- (三) 本校領先計畫已通過，本科特色課程預計於 104 學年度實施，關於授課時間、師資與資源需求待教務處提出初步方案後，須廣納各科意見時，懇請各位老師提出相關意見，期使本科特色課程順利實施。
- (四) 本學期 6 次行銷專題社群研習如期順利完成，非常感謝老師的支持與參與。社群的發起老師可依照自己需求發起，第 2 學期擬發起社群的老師，請填寫資料提交教學組。
- (五) 教學組通知：「行銷學概論」原本歸屬於校定實習科目，104 學年度起規定須歸屬於校定必修專業科目。
- (六) 第 2 學期各項工作輪序~教案的撰寫
 - (1) 家庭計畫教案：王麗慧老師。
 - (2) 生命教育教案：蔡麗雪老師。
 - (3) 性別平等教案：許瑛翎老師。

(4) OpenHouse:陳澤宏老師。

(5)資訊素養與倫理:王麗慧老師、許瑛翎老師。

七、討論事項：

提案一：本學期新增「交通安全融入教學」工作，請問有無老師自願協助參與？

決議:103學年第2學期由麗雪老師協助參與工作。往後若成為例行性工作再抽輪序。

提案二：為因應104學年度起本科行銷學特色課程(領先計畫，期程3年)的實施，在授課時間不確定與開放跨科選課等因素考量下，擬建議專題製作與行銷學概論課程鬆綁，專題製作依照輪序表，行銷學概論則回歸到教師教學意願調查與配課之用，以提高科內配課彈性。

討論：

碧暖：(1)行銷特色課程的產出是什麼？

(2)行銷與專題綁一起與分開之優缺點為何?是否可請提出的老師補充說明，有助於我們做決策。

英傑老師：我個人上專題課時，沒有和行銷綁一起，指導學生部分均有獲獎。綁在一起似乎告訴學生專題只能做行銷面向的，但專題課是一門訓練學生多元能力的課程，依據課程目標並不適合限定研究主題，故我認為專題與行銷鬆綁拆開利大於弊。

請問如果鬆綁會不會影響到想綁一起的老師？如果鬆綁後，想綁一起的老師依然可以綁一起，如此作法是否彈性較大。

麗慧老師：既然行銷特色課程已通過，那我們還有討論專題與行銷分開或綁一起的空間嗎？

碧暖老師：想綁的老師可以綁，英傑老師所提及的方法給教師更大的空間。我覺得鬆綁好像滿好的，但特色課程的產出到底是什麼？

彩鳳老師：碧暖老師的擔心似乎可以留至新議題討論，目前我們可以先解決是否鬆綁的問題。

麗慧老師：當老師想把專題與行銷綁在一起時，行銷授課班級隨專題製作的班級抽籤後排定，不需另行抽行銷班級的籤。

提案修訂：專題製作依照輪序表，行銷學概論則回歸到教師教學意願調查與配課之用，但專題與行銷仍可依專題授課老師意願綁在一起，行銷任課班級不需抽籤。

決議:贊成:9票；反對:0票。

過半數，提案通過。

提案三：本校「商業簡報競賽辦法」修訂案。(實習處)

討論：

首先請實習組長補充報告目前工作上遇到的困難點與需要老師協助之處，以利解決困境，並提升本校商技賽成績。

澤宏組長：全國技藝競賽評委的命題面向近年來有所改變，包含SWOT、財務分析、資料分析、簡報製作……等，可說是一個跨領域的競賽，選手之程度並不輸給大學畢業生，完成培訓選手甚至儲備了未來的就業能力。但是因為名額只有一名，且全國賽試競爭激烈，學生擔心競賽沒有得獎又影響高三統測成績，所以目前最大困境是學生參加意願不高，去年參加校內商業簡報選拔報名人數35人，本組希望科內老師協助大力推廣，主動推薦成績不錯或具

有潛力的學生參加說明會或初賽。

麗雪老師：就主辦單位的困境，顯示修法是其次，反倒是科內老師大力推廣，提高學生參賽意願是當前要務，讓學生了解整個訓練過程培養全方位的能力，可鼓勵學生以提高自我能力作為推廣。另外，指導老師端的經驗傳承也相當重，希望前幾任指導老師亦能不吝分享經驗。

彩鳳老師：提供學生前三學期成績資料給老師們推薦學生之參考。且是否可提供相關的標準，老師們才不會憑個人印象做推薦。

碧暖老師：推出具有強烈動機的學生很重要，肯主動學習，以前有位學生成績可能不是很優秀，但動機非常強烈，後來拿到金手獎，因此學生的意願很重要。同時建議老師們可以自己上去上一些資策會的簡報課程，對於帶領選手很有幫助。

澤宏組長：學生之潛力於訓練初期看不太出來，我們可以思考如何去擴大母體，此比賽是跨領域與學科，老師們可於私下鼓勵學生報名或來聽說明會。

英傑老師：此競賽非單一能力，學校提供標準請各科任老師協助，一方面各科老師推薦，一方面學校註冊組可提供學生相關學習資料。

澤宏老師：相關的課程如經濟、電腦、國文、商業概論等科目成績，擬請註冊組提供，再交由老師們推薦學生。

決議：辦法暫不修訂，請實習處提供學生前三學期成績供參考，以利老師協助推薦優質、有意願學生參加說明會與初賽。

提案四：補救教學工作輪序採用第八節輪序表共用，若當學期有兩班以上，則原則上序號在前者上第八節，序號在後上補救教學，但輪序老師亦可依自行協調，輪序表見附件。

決議：贊成：11 票
反對：0 票。
照案通過。

提案五：第 2 學期各科教學工作分配表，請進行討論。

交由各分科召集人負責

高一商概：林彩鳳老師

高二經濟：曾美華老師

高二專題與行銷：蔡麗雪老師

高三經濟：劉敏慧老師

高三商概：王麗慧老師

高三電子商務：王麗慧老師

八、臨時動議

碧暖：上回主任有提到策略聯盟北科大之專題製作協助事宜，想請問後續為何？

主席：北科大尚未有後續的回覆，有相關消息再通知大家。

九、散會

臺北市立士林高級商業職業學校 103 學年度第 1 學期期末

103 學年度第 2 學期期初

【商業經營科期末暨期初教學研究會議】簽到表

時間：104 年 1 月 13 日（二）中午 12:20

地點：國際交流中心

出席人員：

姓名	簽到	姓名	簽到
蔡麗雪		許瑛翎	
王麗慧		林彩鳳	
曾美華		張碧暖	
陳澤宏		劉敏慧	
翁英傑		周雅瑜	
陳寶珠		孫明德	
梁雪娟		洪秋菊	
陳雯莉		賴姿羽	
梁暖茱 _(留停)			

