

臺北市立士林高級商業職業學校 101 學年第 1 學期

《商業經營科》 期末教學研究會會議紀錄

時間：102 年 1 月 11 日(星期五) 12 時 20 分

地點：聯合會議室二

主持人：王麗慧

出席人員：(如簽到表)

記錄：常硯鈞老師

一、上次會議決議辦理情形

討論提案	決議	執行情形
101 學年度實習商店營業計劃書評分老師人選如何產生，提請討論。	講座講師及評分教師皆以自願優先，若無人擔任則由輪序教師擔任	執行中
各科教學工作分配表，請進行討論	各教學工作已分配完成並繳交到教學組留存	執行中

二、工作報告：

- 1、感謝各位老師這學期大力協助讓科務工作能順利進行，感恩。
- 2、101學年度商經科評鑑初評資料於日前傳檔給各位老師參閱，12/7完成初評的申覆程序。科內教師及學生們的表現十分優異無庸置疑，對於評鑑時沒有將成果表達更加完善，十分抱歉。
- 3、101.10.24教務會議修訂通過臺北市立士林高商學業競試辦法，競試科目：高一第1學期：英文；高一第2學期：國文；高二第1學期：數學，詳細競試辦法已於11/19傳檔給老師，請參閱。
- 4、101.12.26第二次課程發展委員會，商經科之校訂必修實習科目「電子商務實務」改為選修，另增設三門選修科目一案，會議決議配合學校整體發展計劃，暫緩辦理。
- 5、為強化國中學生對商業職業學程認識與生涯試探，士商將於102/03/15辦理open house活動，此活動項目中有一項是商經課程體驗，授課對象為國中生、教師及家長，課程時間25分鐘，請老師們提供想法以期能使商經科特色成功推展。
- 6、本學期辦理四次經濟學教學經驗分享，感恩翁英傑老師及洪秋菊老師各擔任一次主講人，也非常感謝老師們的熱情參與，讓這個活動能順利進行。下學期除繼續辦理經濟學教學經驗分享外，亦將辦理由商概教學經驗分享活動，懇請老師們能持續參與，謝謝。

7、輔導室「生涯處處是綠洲」手冊需要撰寫經濟學、商概兩科目的考試準備重點及注意事項，敬請老師們提供相關資料以使內容更能幫助學生順利準備考試。

8、會後請許瑛翎老師抽專題製作課程的授課序位。

三、提案討論

四、臨時動議：

會議討論：

群科中心專題比賽名額一事：

主任：群科中心專題比賽的名額，商經科為一名，多一名是在資處科，中午開完科會會再向資處科確認。

成立教師社群一事：

主任：因學校要申請優質計畫，需要有三個教師社群，商經科有辦理經濟學的經驗分享研習，想將內容整理成為社群之一，而社群成員是以最後一次的出席名單為主，若有不妥或想再加入的可以告訴我，或有什麼問題可在會後再予以討論，之後就會把資料送至教務處教學組。

老師：請問提出社群參與優質計畫，日後會有經費入科裡嗎？或需要配合計畫而有多餘的任務嗎？

主任：關於提出社群後是否有經費或需配合的任務，我詢問詳細後再和老師們說明。

101 商經科評鑑一事：

澤宏主任：經由這次 101 學年度商經科評鑑被評為二等，實在是很難以接受，而在敘獎部份，以學生方面來說，學生敘獎的部份實習處的作法是，有關全國性的技能競賽，拿到第一名是大功一支，技藝競賽拿到第一名也是記大功一次，第二、三名是小功兩次，入選是小功一次，而在正副選手我們都有一定的標準，再來是參加北區程式設計比賽，學校這邊也有一定的標準，至於在全國中小學全國論文比賽，根據之前公文簽下來，校長核定的是第一名是小功一支，第二名是嘉獎 2 支，第三名嘉獎 1 支，商管群科中心的專題製作比賽也是跟全國中小學全國論文比賽所獎勵方式是一樣的，但我不知道為什麼最後評鑑所提出來的改善事項卻是全校沒有訂定敘獎的辦法與標準，在這點我非常有疑問？我想有任何問題請依循正確的管道來去詢問，而不是在我們商經科的評鑑裡去發表這樣的言論。再來關於老師敘獎部份，我曾詢問過前一任的游主任，都是需要由教育局的公文與文號。我們是坐在同一條船上的人，有任何問題請老師們以正確管道方式來溝通發表處理，而不是透過不應該的場所來發表個人意見，這樣是對我們科的一項損害！

老師：剛剛澤宏老師的說法似乎是在說科內有人在評鑑時說了什麼而使教授寫下這些改善事項，將商經科評為二等，當初受訪名單是由教授決定，並不是我們想去，現在好像是我们的錯，而且現在我們再說什麼也不能證明任何的事情，這樣的質疑我們不能接受。

主任：澤宏老師的說法有他的想法，因為他現在不在場，我們就不要再對他的話有任何不好的解讀，商經科的評鑑結果，我們都很失落，可是商經科老師和學生們的優異表現是有目共睹的，教授所提的改善意見，我已尋求碧暖老師和美華老師的協助完成申覆程序，試

著說明這四點都不是商經科可努力改進的著力點，但結果仍維持二等不變，能做的程序已經完成，雖然結果沒有符合商經科師生的實際表現，不過我們也只能收捨心情再繼續往前邁進。

Open house 一事：

主任：三月份 open house 課程體驗一事，希望老師們能多提供意見，以期能使國中生對商經科感興趣，進而將商經科列為他們的升學目標。

老師：針對 OPEN HOUSE 一事，以商概來說可以簡報與圖文並列方式解釋說明，讓學生一起參與其中的活動，以往曾經在商概課做過產品項目的活動，效果不錯，可以考慮列為課程內容。

老師：也可利用影片和教具模型來跟現場聆聽的國中學生互動操作說明，讓他們能夠實際體會實驗經濟學的概念。

主任：謝謝老師們的想法，我會好好的計劃這個活動，讓它達到應有的成效。

許瑛翎老師抽序一事：

許瑛翎老師專題製作抽籤序位為翁英傑老師之後，陳寶珠老師之

散 會： 102 年 1 月 11 日(星期 五) 13 時 10 分

臺北市立士林高級業職業學校 101 學年第 1 學期
《商業經營科》 科 期末教學研究會簽到表

日 期：102 年 1 月 11 日(星期 五) 12 時 20 分

地 點：聯合會議室二

職稱	姓名	簽到	備註